

## RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

### INTÉGRER L'ÉTHOLOGIE ET LES SCIENCES ÉQUINES DANS L'INTERACTION CHEVAL-CAVALIER

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalités d'évaluation	Critères
C1. Analyser une situation rencontrée par un cavalier ou un professionnel équin dans son interaction avec le cheval en examinant les conditions de vie globale du cheval (santé, interactions, équipement, éducation, etc.) afin d'identifier les causes possibles	<p><b>Présentation orale d'un dossier de pratiques professionnelles</b></p> <p>À partir d'une problématique réelle, au choix du candidat, rencontrée avec un public défini et en lien avec le bien-être des chevaux, le candidat produit un dossier de pratiques professionnelles composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'une analyse complète de la situation : reformulation de la problématique, présentation des connaissances utiles pour l'analyse de la situation, proposition d'au moins deux pistes de solutions et des professionnels relais compétents pour la problématique, analyse critique avantages/ inconvénients pour les 2 propositions</li> <li>- D'une bibliographie constituée d'au moins 5 références dont au moins 2 articles scientifiques</li> <li>- D'un plan d'actions formalisé,</li> <li>- D'un projet d'information s'appuyant sur un support physique ou numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contexte de la situation rencontrée est explicité</li> <li>- La situation est reformulée sans interprétation</li> <li>- Les questions à poser pour clarifier la situation sont présentées</li> <li>- L'analyse de la situation est étayée au regard des conditions de vie de l'équidé</li> <li>- Deux hypothèses explicatives sont posées</li> <li>- Les hypothèses proposées répondent à la problématique rencontrée</li> <li>- Le bien-être du cheval est au centre des hypothèses</li> <li>- Les hypothèses sont analysées selon une grille avantages/inconvénients</li> <li>- Une orientation vers un professionnel compétent pour la problématique est proposée, le cas échéant</li> </ul>
C2. Rechercher des informations actualisées et fiables sur les avancées scientifiques en sciences équines liées à la situation rencontrée par le cavalier en faisant preuve d'esprit critique afin d'optimiser l'efficacité des solutions envisagées		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet est documenté par des sources scientifiques reconnues</li> <li>- Les informations sont sourcées, référencées et permettent d'identifier la validité du document : type de média, public de destination, type d'argumentation</li> <li>- Les informations choisies sont directement liées à la problématique analysée</li> </ul>

<p>C3. Formaliser un plan d'actions en mobilisant les recherches documentaires et ses connaissances sur l'éthologie et les sciences équinnes afin de faciliter la mise en œuvre des solutions par le cavalier</p>	<p>Le candidat présente son dossier face au jury durant 15 minutes puis répond aux questions du jury lors d'un entretien technique de 10 minutes consécutif à la présentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les objectifs du plan d'actions sont définis</li> <li>- Les moyens de sa mise en œuvre sont explicités</li> <li>- Des modalités et outils adaptés pour évaluer la mise en œuvre du plan d'action sont établis</li> <li>- Les recommandations du plan d'actions s'appuient sur les recherches documentaires effectuées</li> <li>- Les recommandations sont adaptées à la situation et aux besoins spécifiques de l'équidé et du cavalier</li> </ul>
<p>C4. Accompagner le cavalier dans l'appropriation du plan d'actions en s'assurant que le client comprend les raisons derrière chaque étape afin d'améliorer le bien-être global du cheval</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un support est élaboré (guide, vidéo, etc.)</li> <li>- Le langage utilisé est adapté au niveau de compréhension du cavalier</li> <li>- Des indicateurs permettant de mesurer les évolutions du bien-être de l'équidé sont proposés</li> </ul>